

SORTERA FETT RÄTT!

**LÄR DIG MER OM KÄLLSORTERING
MED KJELL SORTERING**

NAMN:

KLASS:

SKOLA:

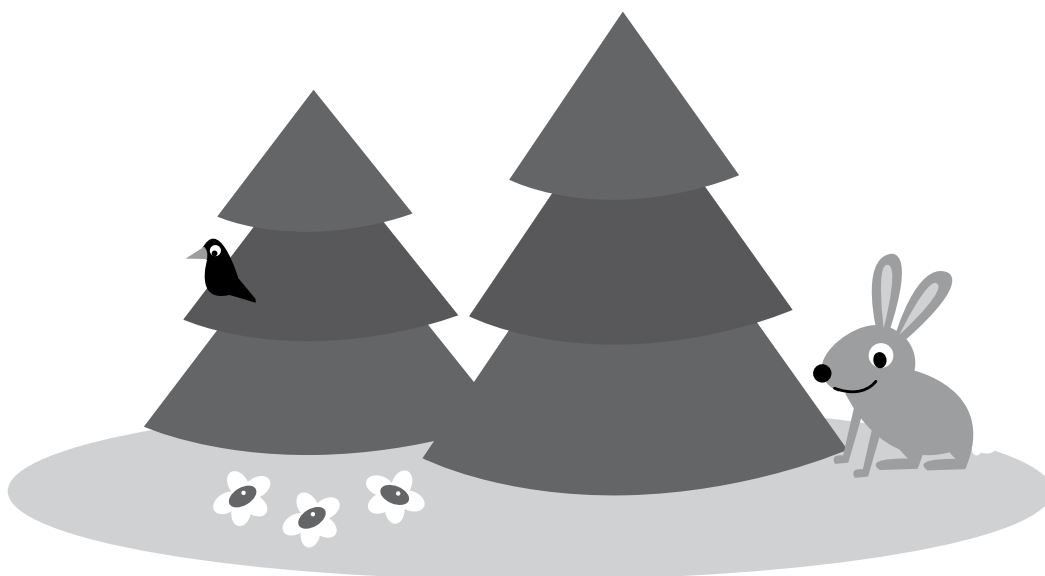
TILL LÄRAREN

Det här lektionsmaterialet är främst riktat till elever i mellanstadiet, men kan naturligtvis användas i andra sammanhang i anslutning till att filmen Sortera fett rätt visas. Första delen är instuderingsfrågor som visar att eleverna förstått filmens budskap, de därefter följande uppgifterna är fördjupningsuppgifter som kan utföras enskilt eller i grupp.

Vill du veta mer om hur källsorteringen fungerar i kommunen eller om hur vårt avfall kan omvandlas till energi, biogas eller biogödsel så är du välkommen att höra av dig till oss på Jönköpings kommuns tekniska kontor eller Jönköping Energi.



TEKNISKA KONTORET



TILL DIG SOM SETT FILMEN SORTERA FETT RÄTT:

Kjell undrar om du kan lika mycket som han om hur man sorterar avfallet.

Titta på filmen om källsortering. Svara sedan på frågorna, du hittar svaren i filmen (parenteserna hjälper dig att hitta rätt kapitel i filmen).

Lycka till – och glöm inte att sortera ditt avfall på rätt sätt!

1. Varför ska du sortera ditt avfall? (kap 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Ge några exempel på avfall (/sopor) som kan återvinnas. (kap 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vad är farligt avfall, ge exempel på farligt avfall som du sorterar ut? (kap 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vad kan det brännbara avfallet användas till? (kap 1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Varför är avfallskärlet som du slänger avfallet i uppdelat i två delar? (kap 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Vart i Jönköping hamnar matavfallet först? (kap 3)

.....

.....

.....

.....

7. Vad händer med matavfallet när det kommer till Torsvik? (kap 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Vad är slurry? (kap 4)

9. Varför kan man bara använda mellanskiktet i slurrybassängen? (kap 4)

10. Varför värmer vi upp slurryn? (kap 4)

11. Vart tar slurryn vägen efter att den är renad? (kap 4)

12. Vad händer i rötchammaren? (kap 4)

13. Vad är metanogener? (kap 5)

14. Vad händer i gasklockan? (kap 5)

15. Vad är rågas? (kap 5)

16. Vad måste vi göra med rågasen innan den kan användas som drivmedel?
(kap 5)

.....

.....

.....

.....

17. Vad händer med den rest som blir över i rötchammaren? (kap 6)

.....

.....

.....

.....

ATT FUNDERA PÅ:

- Sorterar ni avfallet hemma?
- Hur många i klassen sorterar hemma? Sorterar ni alla avfall?
- Hur sorteras (sopor och) avfall på skolan där du går?
- Varför är det bra om vi sorterar vårt avfall?

FÖRDJUPNINGSUPPGIFTER

Du hittar mer fakta om källsortering på Sortera fett rätt-sidan som du hittar under www.jonkoping.se och www.jonkopingenergi.se. Där hittar du också länkar om du vill veta mer.

Du och dina kompisar

Hur mycket avfall/sopor slänger du och dina skolkompisar under en vanlig dag? Fundera på din dag från det att du vaknar till att du somnar. Fundera också på om det går att minska mängden på något sätt – och i så fall hur.

Utställning

Rita upp hur källsorteringen fungerar i Jönköping från hushållsavfall till drivmedel/ konstgödsel. Börja med matbordet hemma och försök få med hela kedjan med sopbilen, Torsvik, Simsholmen och hur det sedan kan användas i bilar eller på åkrarna.

Intervju

Intervju dina klasskompisar, lärare, skolpersonal och föräldrar om vad de tycker om källsortering. Är det besvärligt? Hur gör man? Tycker man det är bra? Vad är nyttan med det?

Serie/film

Gör en fortsättning på filmen om Kjell Sortering. Rita/skriv ett manus om vad som händer med Kjells övriga avfall, d v s det som inte är matavfall. Vad händer med det, vart tar det vägen och vilken nytta kan vi få av det?

Avfallstrappan

I faktadelen hittar du ett avsnitt om den avfallstrappa som ska styra över hur vi tar hand om vårt avfall. Rita av den på ett papper och skriv förklaringar så att dina skolkompisar förstår den. Fundera över vilket avfall du och dina skolkompisar är upphov till under en dag från det att du vaknar till att du somnar. Försök att placera in dessa i avfallstrappan och fundera på om det finns några möjligheter för er att komma så långt ner i trappan som möjligt med era avfall.



TEKNISKA KONTORET